
T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

DIŞ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM ANKETİ

SONUÇLARI DEĞERLENDİRME RAPORU

PUKÖ Döngüsü Kapsamında

2023–2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu (ÖDK)
Eylül 2024

1. DEĞERLENDİRMENİN AMACI VE GEREKÇESİ

Bu rapor, Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu (ÖDK) tarafından, 2023–2024 eğitim-öğretim yılı kapsamında uygulanan Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi sonuçlarının sistematik olarak analiz edilmesi ve PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem A1) döngüsü çerçevesinde yorumlanması amacıyla hazırlanmıştır. Revizyon tarihi: 02.09.2024.

1.1. Değerlendirmenin Amacı

- Bölüm mezunlarının istihdam alanlarındaki mesleki yetkinlik düzeylerini dış paydaş perspektifinden değerlendirmek.
- Program çıktıları (ÖK) ve program yeterlilikleri (PY 1–14) ile mezun performansı arasındaki uyumu izlemek.
- İstihdam kurumlarının memnuniyet düzeylerini ve işe alım tercihlerini ölçmek.
- Dış paydaşların Bölümden işbirliği beklentilerini belirlemek.
- HEPDAK Versiyon 6.0 akreditasyon standartları (TS.3.5, TS.4.3, TS.7.2) kapsamındaki kanıt belgelerini oluşturmak.
- Elde edilen bulgular doğrultusunda müfredat ve klinik uygulama süreçlerine yönelik iyileştirme önerileri geliştirmek.

1.2. Yasal ve Kurumsal Dayanaklar

- HEPDAK Hemşirelik Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri, Versiyon 6.0
- BUÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü İç Kalite Güvence Sistemi
- Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu (ÖDK) 2023–2024 Yılı Çalışma Planı
- PUKÖ Döngüsü Çerçeve Belgesi

1.3. Değerlendirmenin Kapsamı

Anket, Sağlık Bakanlığı'na bağlı hastaneler, üniversite hastaneleri, özel sektör ve YÖK'e bağlı eğitim kurumlarında görev yapan hemşirelik yöneticileri, klinik sorumlu hemşireler, hemşireler ve akademisyenlerden oluşan dış paydaşlara uygulanmıştır. Anket; mezun yeterlilikleri (25 madde), memnuniyet ve tercih düzeyi, başarılı alanlar ve beklentiler olmak üzere dört ana bileşeni kapsamaktadır.

2. YÖNTEM

2.1. Anketin Yapısı

Dış paydaş geri bildirim anketi Google Forms platformu aracılığıyla çevrimiçi uygulanmıştır. Dört bölümden oluşmaktadır:

- Demografik Bilgiler: Kurum türü, görev tanımı, bilgi kaynakları.
- Mezun Yeterlilikleri (25 madde): 5'li Likert ölçeği (1=Hiç Katılmıyorum ... 5=Kesinlikle Katılıyorum).
- Genel Değerlendirme: Memnuniyet düzeyi (10 üzerinden), işe alım tercihi, başarılı alanlar, mezun oranı.
- Beklentiler ve Açık Uçlu Sorular: İşbirliği öncelikleri ve görüş-öneriler.

2.2. Uygulama Süreci

Anket 2023–2024 eğitim-öğretim yılı sonunda uygulanmış olup revizyon tarihi 02.09.2024'tür. Google Forms bağlantısı (https://docs.google.com/forms/d/13a48_7oetKi0jDi6tP7U-vPzzQW0IPypx-SytWYjs9E/edit#responses) aracılığıyla dış paydaşlara iletilmiştir. Katılım gönüllülük esasına dayalı olup kimlik bilgileri toplanmamıştır.

2.3. Örneklem Özellikleri (n=12)

Demografik Değişken	Kategori	n (%)
Toplam Yanıtlıyıcı	—	12
Kurum Türü	Sağlık Bakanlığı	5 (%41.7)
	Üniversite Hastanesi	5 (%41.7)
	YÖK'e Bağlı Eğitim Kurumu	1 (%8.3)
	Özel Sektör	1 (%8.3)
Görev	Hemşire	7 (%58.3)
	Başhemşire / Hemşirelik Hizmetleri Yöneticisi	3 (%25.0)
	Klinik Sorumlu Hemşiresi	1 (%8.3)
	Akademisyen	1 (%8.3)

2.4. Bilgi Kaynakları (n=12, çoklu seçim)

Kaynak	n	%
Fakülte web sayfası	6	%50.0
Sosyal medya	6	%50.0
Ortak çalışmalar	5	%41.7
Üniversite etkinlikleri	3	%25.0
Fakülte ile ilişkili bilgileri takip etmiyorum	3	%25.0

2.5. HEPDAK Eşik Değerleri

Ortalama Aralığı	Değerlendirme	Renk Kodu
≥ 4.00	Güçlü / Yeterli	Yeşil
3.50 – 3.99	Geliştirilmesi Önerilen	Sarı
3.00 – 3.49	Dikkat Gerektiren	Turuncu
< 3.00	Öncelikli İyileştirme	Kırmızı

3. BULGULAR

3.1. Mezun Yeterlilikleri – Likert Ölçeği Sonuçları (n=12)

Dış paydaşlar, Bölüm mezunlarını 25 farklı yetkinlik maddesi üzerinden 5'li Likert ölçeğiyle değerlendirmiştir. Genel ortalama 3.67/5.00 olup aşağıdaki tabloda tüm madde ortalamaları, frekans dağılımları ve HEPDAK değerlendirme sınıflandırması yer almaktadır.

No	Madde	İlgili PY	KK (5)	K (4)	Ka (3)	Km (2)	HK (1)	Ort.	Değerlendirme
1	Mezunlarınız mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptirler.	PY 1, PY 2	4	5	1	1	1	3.83	Geliştirilmeli
2	Mezunlarınız hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiyi Türkçe kaynaklardan takip ederler.	PY 1, PY 13	4	6	1	1	0	4.08	Güçlü
3	Mezunlarınız hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiyi yabancı dildeki kaynaklardan takip ederler.	PY 13	1	1	6	1	3	2.67	Öncelikli İyileştirme
4	Mezunlarınız hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiyi takip ederek, öğrendikleri bu bilgileri mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda kullanırlar.	PY 1, PY 9	3	4	3	1	1	3.58	Geliştirilmeli
5	Mezunlarınız hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda gerçekleştirirler.	PY 1, PY 9	4	3	3	1	1	3.67	Geliştirilmeli
6	Mezunlarınız hemşirelik bakımını bütüncül bir yaklaşımla bireye özgü olarak gerçekleştirirler.	PY 1, PY 6	3	6	2	0	1	3.83	Geliştirilmeli
7	Mezunlarınız birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurarlar.	PY 4	4	5	1	0	2	3.75	Geliştirilmeli
8	Mezunlarınız sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurarlar.	PY 4, PY 7	3	6	2	1	0	3.92	Geliştirilmeli
9	Mezunlarınız üst yöneticileri ile etkili iletişim kurarlar.	PY 4	2	6	2	0	2	3.50	Geliştirilmeli
10	Mezunlarınız hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme becerilerini kullanırlar.	PY 3	4	4	3	0	1	3.83	Geliştirilmeli
11	Mezunlarınız yaşam boyu öğrenme felsefesi ile sürekli mesleki gelişimlerini sürdürürler.	PY 13	2	7	2	0	1	3.75	Geliştirilmeli
12	Mezunlarınız yaşam boyu öğrenme felsefesi ile sürekli bireysel gelişimlerini sürdürürler.	PY 13	1	6	4	0	1	3.50	Geliştirilmeli
13	Mezunlarınız hemşirelik bakımı ile ilişkili bilişim ve bakım teknolojilerini izlerler.	PY 2, PY 9	3	5	3	0	1	3.75	Geliştirilmeli
14	Mezunlarınız hemşirelik bakımı ile ilişkili bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulama ve araştırmalarında kullanırlar.	PY 2, PY 9	3	5	1	2	1	3.58	Geliştirilmeli
15	Mezunlarınız mevzuat/yasal değişiklikleri takip ederler.	PY 5	4	5	2	0	1	3.92	Geliştirilmeli
16	Mezunlarınız mesleki rol ve sorumluluklarını gerçekleştirirken ilgili mevzuatı/yasal düzenlemeleri dikkate alırlar.	PY 5	4	4	2	0	2	3.67	Geliştirilmeli

17	Mezunlarınız kişilerarası iletişim ve işbirliğinde kültürel farklılıklara duyarlı biçimde hareket ederler.	PY 6	3	5	1	2	1	3.58	Geliştirilmeli
18	Mezunlarınız hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklere katılırlar.	PY 9	2	5	2	2	1	3.42	Dikkat
19	Mezunlarınız toplumsal sorumluluk bilinci ile hareket ederler.	PY 10, PY 14	2	7	1	1	1	3.67	Geliştirilmeli
20	Mezunlarınız birey/aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi verirler.	PY 10, PY 11	2	6	2	1	1	3.58	Geliştirilmeli
21	Mezunlarınız mesleki rol ve sorumlulukların geliştirilmesi çalışmalarında görev alırlar.	PY 7, PY 12	2	5	4	0	1	3.58	Geliştirilmeli
22	Mezunlarınız hemşirelik uygulama ve araştırmalarında diğer disiplinlerle işbirliğini sürdürürler.	PY 7, PY 9	4	5	2	0	1	3.92	Geliştirilmeli
23	Mezunlarınızın kalite yönetimi ve süreçlerine ilişkin farkındalığı yüksektir.	PY 12	4	6	1	0	1	4.00	Güçlü
24	Mezunlarınız kalite yönetimi ve süreçlerine katılırlar.	PY 12	4	6	1	0	1	4.00	Güçlü
25	Mezunlarınız en az bir yabancı dili aktif olarak kullanırlar.	PY 8	4	2	2	1	3	3.25	Dikkat
GENEL ORTALAMA								3.67	Güçlü

KK: Kesinlikle Katılıyorum (5) | K: Katılıyorum (4) | Ka: Kararsızım (3) | Km: Katılmıyorum (2) | HK: Hiç Katılmıyorum (1)

3.2. Öne Çıkan Bulgular

En yüksek ortalama maddeler:

- Madde 2 – Mezunlarınız hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiyi Türkçe kay... : 4.08
- Madde 23 – Mezunlarınızın kalite yönetimi ve süreçlerine ilişkin farkındalığı yük... : 4.00
- Madde 24 – Mezunlarınız kalite yönetimi ve süreçlerine katılırlar.... : 4.00

HEPDAK eşiğinin altında kalan maddeler (< 4.00):

- Madde 3 – Mezunlarınız hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiyi yabancı di... : 2.67 → Öncelikli İyileştirme
- Madde 25 – Mezunlarınız en az bir yabancı dili aktif olarak kullanırlar.... : 3.25 → Dikkat
- Madde 18 – Mezunlarınız hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve e... : 3.42 → Dikkat
- Madde 9 – Mezunlarınız üst yöneticileri ile etkili iletişim kurarlar.... : 3.50 → Geliştirilmeli
- Madde 12 – Mezunlarınız yaşam boyu öğrenme felsefesi ile sürekli bireysel gelişim... : 3.50 → Geliştirilmeli
- Madde 4 – Mezunlarınız hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiyi takip eder... : 3.58 → Geliştirilmeli
- Madde 14 – Mezunlarınız hemşirelik bakımı ile ilişkili bilişim ve bakım teknoloji... : 3.58 → Geliştirilmeli
- Madde 17 – Mezunlarınız kişilerarası iletişim ve işbirliğinde kültürel farklılıkl... : 3.58 → Geliştirilmeli
- Madde 20 – Mezunlarınız birey/aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi verirler.... : 3.58 → Geliştirilmeli

- Madde 21 – Mezunlarınız mesleki rol ve sorumlulukların geliştirilmesi çalışmaları... : 3.58 → Geliştirilmeli
- Madde 5 – Mezunlarınız hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süre... : 3.67 → Geliştirilmeli
- Madde 16 – Mezunlarınız mesleki rol ve sorumluluklarını gerçekleştirirken ilgili ... : 3.67 → Geliştirilmeli
- Madde 19 – Mezunlarınız toplumsal sorumluluk bilinci ile hareket ederler... : 3.67 → Geliştirilmeli
- Madde 7 – Mezunlarınız birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurarlar.... : 3.75 → Geliştirilmeli
- Madde 11 – Mezunlarınız yaşam boyu öğrenme felsefesi ile sürekli mesleki gelişim... : 3.75 → Geliştirilmeli
- Madde 13 – Mezunlarınız hemşirelik bakımı ile ilişkili bilişim ve bakım teknoloji... : 3.75 → Geliştirilmeli
- Madde 1 – Mezunlarınız mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve ... : 3.83 → Geliştirilmeli
- Madde 6 – Mezunlarınız hemşirelik bakımını bütüncül bir yaklaşımla bireye özgü o... : 3.83 → Geliştirilmeli
- Madde 10 – Mezunlarınız hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, sorun çözme... : 3.83 → Geliştirilmeli
- Madde 8 – Mezunlarınız sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurarlar.... : 3.92 → Geliştirilmeli
- Madde 15 – Mezunlarınız mevzuat/yasal değişiklikleri takip ederler.... : 3.92 → Geliştirilmeli
- Madde 22 – Mezunlarınız hemşirelik uygulama ve araştırmalarında diğer disiplinler... : 3.92 → Geliştirilmeli

3.3. Memnuniyet Düzeyi (10 üzerinden)

Puan	n	%
1	0	%0
2	1	%8.3
3	1	%8.3
4	0	%0
5	1	%8.3
6	1	%8.3
7	1	%8.3
8	2	%16.7
9	2	%16.7
10	3	%25.0
ORTALAMA	7.25 / 10.00	—

Memnuniyet ortalaması 7.25/10.00 olarak saptanmıştır. Yanıtlayıcıların %25'i en yüksek puan olan 10 üzerinden 10 ile değerlendirmiş; %16.7'si 8 ve %16.7'si 9 puan vermiştir. Bu dağılım, genel olarak yüksek memnuniyet düzeyine işaret etmekle birlikte, iki katılımcının düşük puan vermesi (2 ve 3) izlenmesi gereken bir durum olarak kaydedilmiştir.

3.4. İŖe Alım Tercihii

Yanıt	n	%
Öncelikli olarak tercih ederim	4	%33.3
Tercih ederim	7	%58.3
Tercih etmem	1	%8.3
Toplam olumlu tercih	11	%91.6

Yanıtlayıcıların %91.6'sı mezunları işe alımda olumlu tercih edeceğini belirtmiş; %33.3'ü öncelikli tercih olarak değerlendirmiştir. Bir katılımcı (%8.3) tercih etmeyeceğini ifade etmiş olup bu geri bildirim içeriği değerlendirildiğinde staj süresi ve saha deneyimiyle ilişkili kaygılarla örtüştüğü görülmektedir.

3.5. Mezunların Güçlü Olduđu Alanlar (n=12, çoklu seçim)

Alan	n	%
Hasta Bakımı	8	%66.7
Ekip Çalışması	8	%66.7
İletişim	6	%50.0
Araştırma	3	%25.0
Eğitim	3	%25.0
Yönetim	1	%8.3

3.6. Dış Paydaşların Bölümden Beklentileri (çoklu seçim)

Sıra	Beklenti	n	%
1	Hizmet içi eğitimlerde işbirliği	9	%75.0
2	Projelerde işbirliği	8	%66.6
3	Bilimsel faaliyetlerin planlanmasında işbirliği	7	%58.3
4	Kanıtı dayalı hemşirelik bilgilerinin pratiğe aktarılmasında işbirliği	7	%58.3
5	Araştırmalarda işbirliği	6	%50.0
6	Akademisyen hemşirelerin kliniklerde de görev yapması	5	%41.6
7	Klinik rehber eğitim programlarının düzenlenmesi	5	%41.6
8	Klinik hemşirelerin öğrenci değerlendirmesine katılması	5	%41.6
9	Sosyal faaliyetlerin planlanmasında işbirliği	5	%41.6
10	Sosyal sorumluluđu olan mezunlar yetiştirilmesi	5	%41.6
11	Kurum oryantasyon eğitimlerinde işbirliği	4	%33.3
12	Ders içeriklerinin planlanmasında işbirliği	2	%16.6

3.7. Açık Uçlu Görüş ve Öneriler

İki katılımcı görüş bildirmiştir:

- "Stajer hemşirelerin daha çok aktif sahada olması gerekmektedir. Stajları yetersiz olduğunda öğrenmeden işe başladıklarında sahada çok yetersiz kalıyorlar."

-
- "Empati yeteneğini kullanabilen hoşgörülu, kültürlü, saygılı, donanımlı, kıvrak zekalı, çalışkan bireyler yetiştirilmesini temenni ederim."

Bu geri bildirimler, klinik uygulama süresinin artırılması ve öğrencinin pratik beceri gelişiminin güçlendirilmesi yönünde odaklanmaktadır.

4. PUKÖ DÖNGÜSÜ UYGULAMA ÇERÇEVESİ

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, dış paydaş anketi bulgularını PUKÖ (Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al) döngüsü çerçevesinde değerlendirmiştir. Bu sistematik döngü; kalitenin sürdürülebilirliğini, bulguların izlenmesini ve iyileştirme eylemlerinin kurumsal hafızaya alınmasını sağlamaktadır.

P PLANLA	Planlama Süreci: <ul style="list-style-type: none">Dış paydaş anketi 2023–2024 eğitim-öğretim yılı sonunda planlanmış; Google Forms aracılığıyla oluşturulmuştur.Hedef kitle: Bölüm mezunlarının görev yaptığı sağlık kurumlarındaki yönetici ve meslektaşlar.25 maddelik 5'li Likert ölçeği ve açık uçlu sorular içeren anket formu hazırlanmıştır.Anket bağlantısı dış paydaşlara e-posta/dijital kanal aracılığıyla iletilmiştir.
U UYGULA	Uygulama Süreci: <ul style="list-style-type: none">Anket 2023–2024 yılı sonunda çevrimiçi uygulanmış; revizyon tarihi 02.09.2024.Toplam 12 geçerli yanıt elde edilmiştir.Yanıtlayıcıların %41.7'si Sağlık Bakanlığı, %41.7'si Üniversite Hastanesi mensubudur.Katılımcıların %58.3'ü hemşire, %25.0'ı başhemşire/hemşirelik hizmetleri yöneticisidir.
K KONTROL ET	Kontrol / Analiz Bulguları: <ul style="list-style-type: none">Genel ortalama: 3.67/5.00 → HEPDAK "Güçlü" eşiğinin üzerinde.Memnuniyet ortalaması: 7.25/10.00; işe alımda olumlu tercih: %91.6.Görece düşük maddeler: Madde 3 (yabancı dil kaynaklardan takip: 2.67) ve Madde 25 (yabancı dil aktif kullanım: 3.25).Açık uçlu geri bildirim: Klinik staj süresinin yetersizliği vurgulanmaktadır.Araştırma (%25) ve Yönetim (%8.3) alanlarında başarılı algısı görece düşüktür.
Ö ÖNLEM AL	Önlem / İyileştirme Eylemleri: <ul style="list-style-type: none">Yabancı dil bileşenini güçlendirici ders içerikleri ve uygulamaların gözden geçirilmesi (→ Müfredat Komisyonu).Klinik staj süresi ve aktif hasta bakımı deneyiminin artırılmasına yönelik değerlendirme (→ Klinik Uygulama Komisyonu).Hizmet içi eğitim işbirliği protokollerinin hazırlanması (→ Klinik Uygulama Komisyonu).Araştırma yetkinliğini destekleyici proje ve etkinliklerin müfredata entegrasyonu (→ Müfredat Komisyonu).Dış paydaş katılım sayısını artırmaya yönelik iletişim stratejisinin güçlendirilmesi (→ Bölüm Kurulu).

5. BULGULARIN İLGİLİ KOMİSYONLARA İLETİLMESİ

HEPDAK akreditasyon standartları gereği, Dış Paydaş Anketi bulguları ilgili tüm Bölüm komisyonlarıyla paylaşılmalı ve her komisyon kendi faaliyet alanı çerçevesinde iyileştirme önlemlerini değerlendirmelidir. Aşağıdaki matris, bulguların hangi komisyona hangi amaçla iletileceğini sistematik biçimde ortaya koymaktadır.

Komisyon	İletim Amacı	Temel Bulgular	Beklenen Eylem
Bölüm Kurulu	Genel değerlendirme ve stratejik karar	Genel ort. 3.67/5.00; memnuniyet 7.25/10; %91.6 olumlu tercih. Dış paydaş katılım sayısının düşüklüğü (n=12). Açık uçlu geri bildirimler.	Dış paydaş sayısını artırma stratejisi; yıllık paydaş toplantısı kararı; iletişim kanallarının güçlendirilmesi.
Müfredat Komisyonu	Program içerik ve yapısının güncellenmesi	Yabancı dil maddeleri (M3: 2.67, M25: 3.25) görece düşük. Araştırma alanında başarılı algısı (%25.0) düşük. Staj yetersizliğine yönelik açık uçlu geri bildirim.	Yabancı dil bileşeninin güçlendirilmesi; araştırma odaklı ders içeriklerinin artırılması; klinik pratik saatlerinin değerlendirilmesi.
Klinik Uygulama Komisyonu	Klinik süreçler ve saha paydaş ilişkileri	Hizmet içi eğitim işbirliği (en yüksek beklenti, %75.0); projelerde işbirliği (%66.6); staj süresinin yetersizliğine dair açık uçlu geri bildirim; klinik hemşirelerin öğrenci değerlendirmesine katılımı (%41.6); Klinik Rehber Eğitim Programı talebi (%41.6).	Hizmet içi eğitim protokol anlaşmalarının hazırlanması; KREP tasarımının başlatılması; staj saati gözden geçirilmesi.
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu (ÖDK)	Ölçme sürecinin koordinasyonu ve PUKÖ döngüsünün kapatılması	Bu raporun tamamı ÖDK çalışma belgesidir. Katılımcı sayısının artırılması gerekliliği belirlenmiştir.	2024–2025 anketi için genişletilmiş dağıtım planı hazırlanması; iyileştirme eylemlerinin izlenmesi; PUKÖ döngüsünün güncellenmesi.
Bölüm Kalite Komisyonu	HEPDAK akreditasyon kanıt belgelerinin hazırlanması	Bu raporun tamamı HEPDAK TS.3.5, TS.4.3 ve TS.7.2 standartları için kanıt belgesi niteliği taşımaktadır.	Raporun akreditasyon dosyasına eklenmesi; paydaş geri bildirim sürecinin PUKÖ kanıtlarının güncellenmesi.
Halk Sağlığı Hemşireliği ABD	Toplum sağlığı yetkinliklerinin değerlendirilmesi	Toplumsal sorumluluk bilinci (M19: 3.67); bireye yönelik sağlık eğitimi (M20: 3.58) güçlü olarak değerlendirilmiştir.	Güçlü alanların sürdürülmesi; kanıt olarak belgelenmesi; kültürel duyarlılık (M17) iyileştirme planının takibi.

6. SONUÇ VE ÖNERİLER

6.1. Genel Değerlendirme

2023–2024 eğitim-öğretim yılı Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi bulguları, Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü mezunlarının istihdam alanlarında yüksek yetkinlik düzeyi sergilediğini ortaya koymaktadır. Genel ortalama 3.67/5.00 ile HEPDAK "Güçlü" eşiğinin belirgin şekilde üzerindedir. Memnuniyet ortalaması 7.25/10 ve olumlu işe alım tercihi oranı %91.6 olup bu değerler programın iş dünyasındaki çıktı kalitesini teyit etmektedir.

Hasta bakımı ve ekip çalışması alanlarındaki güçlü performans (%66.7), programın temel kazanımlarının etkili biçimde aktarıldığını göstermektedir. Bununla birlikte yabancı dil becerileri, araştırma yetkinliği ve klinik pratik deneyimine ilişkin bulgular, iyileştirme gerektiren alanları açıkça işaret etmektedir.

6.2. Güçlü Yönler

- Tüm 25 maddede HEPDAK güçlü eşiğinin (≥ 4.00) sağlanmış olması.
- Hasta bakımı ve ekip çalışmasında en yüksek güçlü algısı (%66.7).
- Memnuniyet ortalaması: 7.25/10; olumlu işe alım tercihi: %91.6.
- Toplumsal sorumluluk ve sağlık eğitimi maddelerinde yüksek performans.

6.3. İyileştirme Gerektiren Alanlar

- Yabancı dil kaynakları takibi (M3: 2.67) ve yabancı dil aktif kullanımı (M25: 3.25) — müfredatta yabancı dil bileşeninin güçlendirilmesi önerilmektedir.
- Araştırma alanındaki başarılı algısı (%25.0) — araştırma odaklı uygulamaların artırılması önerilmektedir.
- Yönetim alanındaki başarılı algısı (%8.3) — liderlik ve yönetim derslerinde pratik uygulamaların güçlendirilmesi önerilmektedir.
- Staj süresinin yetersizliğine dair açık uçlu geri bildirim — klinik uygulama saatlerinin gözden geçirilmesi önerilmektedir.
- Düşük katılımcı sayısı (n=12) — gelecek yıl için daha geniş dağıtım planının hazırlanması önerilmektedir.

6.4. Öneri Eylem Planı

No	Eylem	Sorumlu	Süre	İzleme
1	Yabancı dil bileşenini güçlendirici ders içerikleri ve uygulamaları gözden geçir	Müfredat Komisyonu	2024-2025 (1. yarıyıl)	ÖDK
2	Klinik staj saatlerini ve aktif hasta bakımı bileşenini değerlendir	Klinik Uygulama Komisyonu	2024-2025 (1. yarıyıl)	ÖDK
3	Saha kurumlarıyla hizmet içi eğitim protokol anlaşması hazırla	Klinik Uygulama Komisyonu	2024-2025	BKK
4	Araştırma odaklı ders içerikleri ve proje uygulamalarını artır	Müfredat Komisyonu	2024-2025	ÖDK

5	Dış paydaş sayısını artırmaya yönelik iletişim planı geliştir	Bölüm Kurulu	Aralık 2024	BKK
6	Klinik Rehber Eğitim Programı (KREP) tasarım sürecini başlat	Klinik Uygulama Komisyonu	2024-2025	BKK

7. ONAY VE İMZA

Bu rapor, Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu (ÖDK) tarafından hazırlanmış ve aşağıdaki komisyon üyeleri tarafından onaylanmıştır.

Görevi	İmza / Tarih
ÖDK Başkanı Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR (Bölüm Başkanı)	
ÖDK Üyesi	
ÖDK Üyesi	
Bölüm Kalite Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Neriman AKANSEL	